

Kwestionariusz ustrukturyzowanego wywiadu w kierunku Mutyzmu Wybiórczego Wersja dla dzieci w wieku przedszkolnym

Opracowanie: Alicja Pałac-Nożewska

Wywiad prowadzi diagnosta lub wypełnia rodzic/opiekun prawny

Imię i nazwisko dziecka:.....

Wiek dziecka:.....

Data badania:.....

Kwestionariusz służy do rozpoznania zachowań charakterystycznych dla dzieci z mutyzmem wybiórczym. Zawiera pytania dotyczące funkcjonowania dziecka w różnych sytuacjach społecznych. Prosimy ustosunkować się do podanych pytań, wybierając jedną z czterech podanych odpowiedzi: prawie zawsze, często, czasem, nigdy. Wolne miejsca prosimy o uzupełnienie dodatkowym komentarzem.

		Prawie zawsze	Często	Czasem	Nigdy
1	Dziecko rozmawia swobodnie w domu - śmieje się, jest głośne, mówi dużo.				
2	Dziecko rozmawia w domu ze wszystkimi członkami swojej rodziny:				
3	mama				
	tata				
	rodzeństwo				
	babcia				
	dziadek				
4	Miejsca, w których dziecko komunikuje się zupełnie swobodnie? Jakie?.....				
5	Twoje dziecko przejawia wyraźną niechęć do mówienia poza domem.				
6	Dziecko często milczy, kiedy osoby spoza domu zadają mu pytania.				
7	Dziecko szepcze, gdy chce ci coś powiedzieć. W jakich sytuacjach?.....				
8	Dziecko ma ograniczoną mimikę twarzy lub sztywnieje, kiedy jest o coś pytane.				
9	Dziecko wydaje się wyraźnie spięte w kontaktach społecznych:				

	Interakcje na placu zabaw z dziećmi				
	Przyjęcia rodzinne				
	Imprezy przedszkolne				
	Kontakty sąsiedzkie				
	Wizyty lekarskie				
	Kontakt ze sprzedawcą				
	Kontakt z kurierem/listonoszem				
	Odwiedziny znajomych				
	Kościół				
10	Dziecko jest w stanie mówić do rodzica w miejscach publicznych.				
11	Dziecko komunikuje się z rodzicem, gdy inne osoby mogą go słyszeć? np: w autobusie, windzie, supermarkecie, sklepie, parku, przystanku.....				
12	Dziecko wypowiada się publicznie poza domem.				
13	Dziecko komunikuje się werbalnie z dziadkami? Jeśli nie – z kim się nie komunikuje.....				
14	Dziecko rozmawia z pozostałymi członkami rodziny: ciociami i wujkami.				
15	Dziecko komunikuje się werbalnie ze swoim kuzynostwem.				
16	Dziecko ma problemy z nawiązywaniem kontaktów z innymi dziećmi.				
17	Dziecko inicjuje rozmowy z dziećmi na placach zabaw, salach zabaw, ulicy, komunikacji miejskiej, sklepie.				
18	Dziecko komunikuje się z innymi dziećmi, które przyjdą do Państwa domu.				
19	Dziecko potrafi bawić się w zabawy typowe dla swojego wieku np.: zabawy tematyczne: gotowanie, zakupy, rozmowy przez telefon.				
20	Dziecko bawi się ze swoim rodzeństwem. W jaki sposób?.....				
21	Dziecko ma jakiegoś przyjaciela, z którym rozmawia.				
22	Czy dziecko rozmawia przez telefon? Z kim?.....				

23	Czy dziecko komunikuje się w restauracji?				
	Werbalnie				
	Niewerbalnie				
24	Czy dziecko potrafi komunikować się ze sprzedawcą?				
	Werbalnie				
	Niewerbalnie				
25	Czy dziecko komunikuje się werbalnie w innych miejscach publicznych np.: fryzjer, dentysta, lekarz?				
26	Czy dziecko rozmawia ze wszystkimi dziećmi w przedszkolu?				
27	Dziecko odpowiada na pytania nauczycielek. W jaki sposób?.....				
28	Dziecko inicjuje rozmowy z nauczycielkami				
29	Dziecko rozmawia z pozostałym personelem przedszkola.				
30	Dziecko zgłasza potrzeby fizjologiczne w przedszkolu				
31	Dziecko mówi w przedszkolu o swoich problemach lub potrzebach. Np.: czy go coś boli, chce mu się pić?				
32	Dziecko mówi w przedszkolu w trakcie zajęć grupowych				
33	Dziecko mówi lub śpiewa chóralnie				
34	U dziecka zdarzają się zachowania agresywne. Jakie?.....				
35	Dziecko zasypia i śpi samo całą noc w swoim pokoju.				
36	Zgłasza potrzeby fizjologiczne w domu.				
37	Dziecko potrafi zostać w gabinecie specjalisty bez rodzica.				

38	Dziecko reaguje lękowo na próbę rozdzielenia z rodzicem.				
39	Dziecko rozwinęło jakieś system komunikacji niewerbalnej. Gesty, mimika, pantomimika. Proszę opisać.....				
40	Rówieśnicy dokuczają dziecku w przedszkolu?				
41	Dziecko wykazuje nadwrażliwość na niektóre:				
	Pokarmy				
	Ubrania				
	Dźwięki				
	Hałas				
	Tłum				
	Faktury				
	Inne.....				
42	Dziecko ma jakieś nawyki ruchowe. Obgryza paznokcie, skórki, szczypie, zagryza wargi, zakrywa twarz włosami. inne.....				
43	Dziecko prezentuje zaburzenia psychosomatyczne np.: bóle brzucha, głowy, częstomocz.				
44	Dziecko ma jakieś problemy z pamięcią.				
45	Dziecko ma tendencje perfekcjonistyczne.				
46	Jeśli twoje dziecko mówi poza domem (lub w innym bezpiecznym środowisku), używa tylko pojedynczych wyrazów?				
47	Czy jeśli twoje dziecko mówi poza domem (lub w innym bezpiecznym środowisku) używa tylko pojedynczych zdań?				
48	Czy jeśli twoje dziecko mówi poza domem (lub w innym bezpiecznym środowisku) potrafi inicjować rozmowę? Z kim? W jakich sytuacjach?				
49	Czy jeśli twoje dziecko mówi poza domem (lub w innym bezpiecznym środowisku) „wybiera sobie” osoby do których mówi?				
50	Kiedy dziecko mówi do innych, jest przy tym wyraźnie spięte, niepewne, spuszcza głowę, gryzie rękaw, skubie skórki, zakrywa się włosami, uśmiecha się nerwowo.				

51	Dziecko inicjuje rozmowy z obcymi.					
52	Dziecko mówi rodzicom o swoich uczuciach i przeżyciach.					
53	Dziecko unika kontaktu wzrokowego z osobami spoza bezpiecznego środowiska.					
54	Dziecko przejawia różne lęki: przed ciemnością, psami, owadami, wysokością, inne.....					
55	Wykazuje zaniżoną samoocenę i brak wiary w siebie: mówi, że sobie nie poradzi, nie umie, nie da rady czegoś zrobić, przyjmuje się niepowodzeniami					
56	Dziecko nie rozmawia przy rodzicu na terenie przedszkola.					
57	Rozmawia z rodzicem na terenie przedszkola, ale tylko jak nikt go nie słyszy.					
58	Czy trudności z komunikacją werbalną utrzymują się dłużej niż miesiąc, nie licząc pierwszego miesiąca w nowej placówce?					
59	Czy jest coś jeszcze, co niepokoi Państwa w funkcjonowaniu i rozwoju dziecka? Proszę napisać:					
60	Czy dziecko odbyło jakieś formy terapii? Proszę napisać:					

61	Czy dziecko odbyło jakieś konsultacje specjalistyczne? Proszę napisać:
62	Czy ktoś w rodzinie jest/był nieśmiały, introwertyczny, małomówny?
63	Proszę opisać mocne strony dziecka:
64	Inne ważne informacje na temat dziecka i rodziny:

.....
Podpis rodzica lub opiekuna prawnego

Interpretacja Kwestionariusza:

Kwestionariusz ustrukturyzowanego wywiadu w kierunku Mutyizmu Wybiórczego jest narzędziem wspierającym w obserwacji niepokojących zachowań dziecka. Służy do szybkiego wychwytywania zachowań patologicznych. Narzędzie należy interpretować jakościowo, analizując dokładnie sytuację dziecka i jego rodziny. Do oceny całościowej powinno się użyć aktualnej mapy mowy a także inne narzędzia obserwacji dziecka w przedszkolu. Należy pamiętać, że specjalista PPP może dokonać tylko tzw. diagnozy nieformalnej, podejrzenia lub wstępnego rozpoznania. Opisując dziecko z MW należy wziąć przede wszystkim częstotliwość występowania danego zachowania. Interpretacja objawów oraz postawienie ostatecznej diagnozy należy zawsze do lekarza psychiatry.